

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

(МБДОУ " Детский сад «Дюймовочка")

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

(протокол 18.04.2019 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Дюймовочка»



Романова А.А.

(подпись)

18.04.2019

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Романова А.А.
Адрес организации	423520, РТ, г. Заинск, ул. Ленина, д18а
Телефон, факс	8(85558)7-50-73
Адрес электронной почты	dyim1957@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.10.1957
Лицензия	№ 6203 от 16.04.2015г; серия 16Л01 № 0002020

II. Система управления организацией

Система управления организации МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в организации, соответствии с: соответствие Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; обеспечения «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом по МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»: «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

Уставом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»; Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно- правовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание работников МБДОУ;

Педагогический Совет МБДОУ;

Общее родительское собрание МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Общее собрание работников рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны

труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Общее родительское собрание: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году все педагоги работали по общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованную ФГОС ДО. Это позволило коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения и способствовало развитию интеллектуальной и эмоциональной сфер личности ребенка.

Одновременно проходила реализация авторского учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Во втором полугодии, согласно приказу МКУ «Управления образования исполнительного комитета ЗМР» от 29.12.17 за № 1139 «О планировании образовательной деятельности в ДОО» отменены Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях от 8.11.2013 №15588/13.

С согласия родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в старшей и подготовительных группах обучение татарскому языку стало проводиться 2 раза в неделю в рамках организованной образовательной деятельности и 1 раз - в режимный момент; в 1 младшей, 2 младшей, средней группах - 2 раза в неделю в режимные моменты.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Коллектив продолжает работать над вопросом социально-личностного развития детей, а также навыков речевого общения и творческих способностей в театрализованной деятельности, над созданием условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и формированием у детей представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыков и основах безопасности жизнедеятельности.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения была нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Комплексная оценка результатов освоения программы велась по методике кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога Верещагиной Н.В. Для сбора конкретных диагностических данных использовались наблюдение, свободное общение с детьми, беседы, игры, игровые упражнения, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, рассказывание поэтических произведений, слушание музыкальных композиций и т.д.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. В ходе их проведения решались те задачи, которые намечены годовым планом. Подготовка педагогов была достаточно высокой, вопросы раскрывались глубоко, согласно профессиональному уровню.

Для реализации намеченных задач в начале учебного года провели смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году и диагностику детей во всех возрастных группах – разговор об этом шел на первом педсовете. Исходя из полученных результатов, педагоги планировали и вели работу в течение года.

Во всех группах ДОУ имеются национальные уголки, которые оформлены в соответствии с возрастом детей и требованиям к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении с сверстниками и взрослыми. Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2018 учебного года:

Группа	Кол-во детей в двух группах	Уровень	Количество детей	%
Подготовительные группы	41	Высокий	27	66%
		Средний	14	34%
		Ниже среднего	0	0
Старшие группы	27	Высокий	21	78%
		Средний	6	22%
		Ниже среднего	0	0
Итого	68	Высокий и средний	68	100%

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле, в нем создана богатая предметно-развивающая среда, имеется наглядно-демонстрационный и раздаточный материал; современный интерактивный комплекс для реализации УМК. В течение года с детьми и родителями проводились конкурсы рисунков по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам. Реализация УМК отражается на сайте ДОО.

По плану работы **Ресурсного центра** в октябре на базе ДОО состоялся региональный семинар по теме «Развитие эмоционально-положительного отношения к окружающему миру средствами экологической культуры». В его работе принял участие заместитель руководителя Исполнительного комитета - Начальник управления образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ» С.А.Кузнецов, педагоги г. Альметьевск, Чистополь, пос. Русский Акташ, с.Новотроицкое Тукаевского района. Воспитатель Биканова Е.П. для участников семинара провела занятие «Этот удивительный песок», Хренова Р.А. – «В мире камня».

В апреле 2018г. прошел второй региональный семинар-практикум по теме: «Театрализованные игры и упражнения в развитии активности, индивидуальности и творчества дошкольников». В его работе приняли участие воспитатели, музыкальные руководители г.Н.Челны, Альметьевск, Заинск, пос. Джалиль. В приветствии участникам семинара было показано театрализованное представление по сказкам К. Чуковского «Чудо-дерево», подготовленное Кузнецовой Т.А., Сватовой Т.Р., Русановой Р.К., Корниловой А.И. Кроме того Кузнецова Т.А. провела мастер-класс с педагогами «Развитие социально-коммуникативных навыков в театрализованной деятельности».

Оба семинара прошли в плотном рабочем режиме, на них согласно теме были представлены материалы для выставки. Каждый участник смог интересно представить свой опыт работы и на конкретных результатах показать, что он является неотъемлемым звеном успешного обучения и воспитания детей, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Согласно плану проведены коллективные просмотры педагогического процесса: «Легоконструирование как средство интеллектуального развития старших дошкольников» – провела Хафизова В.А.; викторину для детей и родителей «Что? Где? Когда?» по приобщению к здоровому образу жизни – Мишеева Л.Н.; «Театрализованные игры в развитии звуковой культуры речи» – Горячева И.В.; «Секреты здоровья» – Герасимова Р.В. В рамках театральной недели прошел показ спектаклей по познавательному развитию дошкольников «Путешествие по сказкам»: «Лисичка со скалочкой» в средней группе провела Минеева Д.Г.; «Как Маша поссорилась с подушкой» в старшей группе – Русанова Н.К.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОО современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. В процессе воспитания детям прививается любовь к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно- нравственным ценностям.

Детский сад принимал активное участие в муниципальных и региональных конкурсах:

- Сентябрь – спортивная акция в рамках Республиканских массовых соревнований «Кросс Татарстана-2017» в ЗМР, (I место);
- Октябрь – II-й региональный фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «До-Ми-Солька-2017», (ответственные Кузнецова Т.А., Кислякова Н.Г.). Хореографическая группа «Ладушки» за танец «Малинки» получила II место, Савгильдин Демид – I место, Сахбиев Агзам – II место в номинации «Художественное слово»;
- Октябрь - Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2017» (участник Горячева И.В.);
- Ноябрь - Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Фабрика талантов» (ответственные Кузнецова Т.А., Хафизова В.А.). Хореографическая группа «Ладушки» стала Лауреатами II степени за танец «Малинки», воспитанники старшей группы «Василек» – Лауреаты III степени в номинации «Театральное искусство»;
- Ноябрь – городской фестиваль народного творчества «Заинские узоры», посвященный году Льва Толстого в Республике Татарстан;
- Ноябрь – муниципальный конкурс «Сэлэтле бала - 2017», где воспитанница старшей группы Назметдинова Радмила получила Диплом в номинации «Куркэм» (привлекательная);
- Февраль – конкурс на лучшую масленичную куклу, номинация «Лучшая масленичная кукла»;
- Март - Муниципальный этап республиканского конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2017» (участник Дятлова С. С.);
- Январь - сеанс одновременной игры с мастером ФИДЕ Зариной Шафигуллиной с юными шахматистами города Заинска (Уразайкин Нияз);
- Апрель – муниципальный конкурс стихов татарских детских поэтов «Бэхетле балачак-2018», где воспитанница подготовительной группы Хабибелхакова София получила Диплом в номинации «Эчкерсез башкаручы» (искренняя исполнительница);
- Май – спортивный фестиваль «К ГТО готовы!» среди команд дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ, (III место);
- Май – спортивная игра «Зарница» среди команд дошкольных образовательных учреждений города, (2 место в эстафете «Подбей танк»).

Конкурсы и выставки, организованные педагогами и родителями:

- сентябрь - выставка детского рисунка «Огонь – друг, огонь – враг!»;
- октябрь - муниципальный фотоконкурс «Бережем природу вместе»;
- декабрь - выставка поделок к юбилею детского сада «Ожерелье для «Дюймовочки»;
- февраль – массовый забег «Лыжня Татарстана-2018»;
- апрель - конкурс среди татароязычных семей «Күркэм гаилә - 2018»;
- постоянно действующая фотовыставка «Истинное счастье на планете - это, без сомнений, наши дети»;
- апрель – выставка детско-родительских работ «Герб нашей семьи».

В течение учебного года педагоги работали над проектами. Рекомендую направить свои разработки на получение рецензий.

Педагоги всех возрастных групп в конце учебного года определили уровень усвоения детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мониторинг образовательного процесса и комплексная оценка показали хорошую результативность в усвоении образовательной программы.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему воспитателю.

С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом Дубининой И.Н. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам проведенного мониторинга готовности выпускников ДОО к школе в соответствии с новыми требованиями к результатам образования по ФГОС было выделено четыре параметра психического развития выпускников:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В группе «Одуванчик» – воспитатели Герасимова Р.В., Биканова Е.П.– обследовано 19 детей. Результаты диагностики:

13 воспитанников (77 %) – имеют высокий уровень подготовки, 6 детей (23 %) – средний уровень, что соответствует возрастной норме. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 19 выпускников.

В группе «Колокольчик» – воспитатели Хренова Р.А., Мишеева Л.Н., обследовано 22 ребенка. Результаты диагностики:

11 воспитанников (50 %) – имеют высокий уровень подготовки, 11 детей (50%) – средний уровень, что соответствует возрастной норме. По результатам диагностики готовы к школьному обучению все 22 выпускника.

Из имеющихся результатов видно, что все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: дети активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки, положительное отношение и мотивация к обучению; развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу. Данные позитивные результаты призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе.

Выводы: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

Результаты работы учителя-логопеда Марданшиной Р.М.: в течение учебного года логопедическую помощь получало 43 воспитанника. Дети старшей группы посещали занятия 1 раз в неделю, дети подготовительных групп – 2 раза в неделю. На конец учебного года из них

выпущено – 34 ребенка, 1 – выбыл из детского сада. Для дальнейшей коррекционной работы оставлено 8 детей из старшей группы.

Подведены итоги успеваемости детей за 1-й класс

(выпуск 2016-2017г.)

Программа	Кол-во выпускников	Воспитатели	Успеваемость
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	25	«Колокольчик» Дубинина И.Н. Попкова В.И.	Учатся на «5» – 60 % Учатся на «4 и 5» – 40% Учатся на «3 и 4» – 0 %
	24	«Ромашка» Малюткина В.В. Русанова Н.К. Мишеева Л.Н.	Учатся на «5» –33 % Учатся на «4 и 5» – 58 % Учатся на «3 и 4» – 9%

Учителя начальных классов отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

Согласно договору детского сада и школы № 4 на 2018 учебный год воспитатели подготовительных групп вели информационную подготовку к учебе детей и родителей, используя:

- экскурсии в школу, школьный музей, спортивный зал;
- приглашение учеников музыкальной школы с выступлениями в детский сад и экскурсии дошкольников в музыкальную школу;
- посещение мероприятий в детской библиотеке;
- консультативную помощь родителям;
- встречи с учителями.

Для обеспечения введения ФГОС:

Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских

собраниях. Для дистанционного информирования родителей воспитанников МБДОУ в рамках программы «Электронное образование» информация доводится через сайт детского сада. Цель сайта ДОУ: обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Одной из важнейших педагогических задач сайта является задача формирования единого сообщества родителей и педагогов; популяризация достижений воспитанников и педагогов МБДОУ; формирование педагогической культуры родителей воспитанников.

В этом году в первых младших группах работала «Семейная академия», где рассматривались вопросы, касающиеся воспитания детей, давались советы, рекомендации, ответы на вопросы родителей. Занятия проводили воспитатели Дубинина И.Н., Попкова В.И., Малюткина В.В., Корнилова А.И.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности позволяет констатировать, что целевой компонент плана ДОУ в 2018 учебном году был разнообразным и многоплановым и реализован на достаточном уровне. Поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и воспитанников. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены в полном объеме.

Дальнейшую работу в ДОУ планируем осуществлять в направлении развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС и формирования у педагогов мотивации для активного участия их в методической работе ДОУ и использовании инноваций.

Дополнительное образование

В 2018 учебном году детский сад оказывал дополнительные образовательные услуги

Воспитанники средних групп с ноября по май имели возможность заниматься в кружке «Музыка и театр» – 1 раз в неделю (руководитель кружка Кузнецова Т.А.); воспитанники старшей группы с февраля по май занимались искусством квиллинга (руководитель кружка Васимова Р.Ф.); воспитанники подготовительных групп с октября по май посещали кружок «Английский с удовольствием» (руководитель кружка Пудова Н.Д.). С мая по июль работал кружок «Служба ранней помощи в выходной день» для будущих воспитанников ДОУ (руководитель Морозова Е.А.)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего, план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации. Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет. Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического, оперативного и управленческого контроля. В 2018 для

обеспечения эффективности образовательного процесса осуществлялось наблюдение за работой специалистов и воспитателей:

подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности организация групповых, подгрупповых занятий с детьми, индивидуальной работы по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников, планирование образовательной деятельности и ведение документации группы, календарных планов работы педагогов, организация праздников и развлечений, работа с родителями воспитанников.

Было выявлено, что при планировании и проведении занятий с детьми некоторые педагоги испытывают затруднения в организации мероприятий с детьми с учетом деятельностного подхода. Для решения данной проблемы решено запланировать на 2019 учебный год продолжить изучать современные педагогические подходы к поддержке детской инициативы в различных видах детской деятельности.

Общее ведение документации педагогов оценено как хорошее. Нарушения имели место в основном из-за недостаточной компетентности молодых педагогов. Для устранения замечаний были проведены подгрупповые и индивидуальные консультации. Выявленные в ходе контроля нарушения были устранены педагогами в установленные сроки.

С целью проверки обеспечения комфортного пребывания детей в учреждении и выполнения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, осуществлялся контроль за подготовкой к новому учебному году, выполнением инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организацией питания в группах, привитием культурно-гигиенических навыков, проведением оздоровительных мероприятий, организацией и проведением прогулок, выполнением режима дня. Было отмечено, что все сотрудники детского сада добросовестно относятся к проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся контроль в форме подготовки к педагогическим советам, семинарам, ММО, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Таким образом внутренняя система оценки качества образования позволяет корректировать процесс управления и способствует обеспечению реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

V. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание ДОУ предусматривает 16,25 ставок воспитателей, 1,5 – музыкального руководителя, 0,75 психолога, 1,25 инструктора по физической культуре, 1 логопед, 1 ставку старшего воспитателя, 1 – заведующего ДОУ, всего – 19 педагогов. (3 совместителя: физрук, 2 логопеда). Кадрами детский сад укомплектован полностью.

Из 19 педагогов (без совместителей):

- Высшее профессиональное образование имеют – 14 человек
- Среднее профессиональное образование – 6 человек

Статистические данные о квалификации педагогических работников

- Высшая квалификационная категория – 4 чел.
- 1 квалификационная категория – 13 чел.
- Без категории – 2 чел.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участием на педагогических советах, семинарах-практикумах. Практически каждый педагог имеет свой персональный сайт, где имеет возможность делиться опытом работы. Кадровый состав педагогов стабильный, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В ДОУ составлен единый перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов до 2020 года, что позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги использовали в работе с детьми презентации по различным темам, мультимедийные и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, видеопроектор, экран, фотоаппарат.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, кабинет педагог-психолога, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 3-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей

дошкольного возраста. На территории ДООУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДООУ благоустроена, разбиты цветочные и аптекарские клумбы, теплица.

В МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» имеются технические средства: 2 интерактивные доски, ноутбук – 9, принтер струйный А 4 -5 шт. Проектор – 2 шт., средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДООУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	213
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		213
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0%

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		213
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17/ 100%
с высшей		4/28.5%
первой		13/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0%
до 5 лет		
больше 30 лет		5/26%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-
до 30 лет		
от 55 лет		4/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да